

Τσιγάρο; ΟΧΙ! Ευχαριστώ!

(Καλογραία Μαρία-Δ.Σ. Μασάρων)

Τάξη: Στ'

Θεματική Ενότητα: Η συγκεκριμένη διδακτική πρόταση, αναφέρεται στο μάθημα της Φυσικής, Ερευνώ και Ανακαλύπτω, στην 7^η Ενότητα: «Αναπνευστικό σύστημα» που αποτελείται από δύο μαθήματα, την «Αναπνοή» και «Αναπνοή και Υγεία» (σελ. 106-112 Τ.Ε.)

Χρονική διάρκεια: διδακτικές ώρες

Διδακτικοί στόχοι

Οι μαθητές/τριες επιδιώκεται:

- Να κατανοήσουν τη δομή και τη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος.
- Να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τις βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος στη ζωή και την υγεία μας.
- Να διακρίνουν τη διαφορά του καπνιστή από τον παθητικό καπνιστή
- Να ενδυναμώσουν την ικανότητα ώστε να χειρίζονται τις αναστατώσεις της εφηβικής ηλικίας και τις κοινωνικές πιέσεις μέσα από υγιείς συμπεριφορές και την ανάπτυξη της αυτοεκτίμησής τους, της κριτικής σκέψης και της υπευθυνότητας ώστε να αποφύγουν την καπνιστική συμπεριφορά.
- Να αναπτύσσουν και να ενδυναμώνουν αντικαπνιστικές στάσεις και να καλλιεργούν δεξιότητες και αξίες επιλέγοντας θετικές ως προς την Υγεία συμπεριφορές.

Διδακτικό πλάνο

Οι μαθητές/τριες έχουν διδαχθεί πρώτα τις δύο υποενότητες του ΤΕ της Φυσικής.

1^η διδακτική ώρα

Παρακολουθούμε εισαγωγικό βίντεο το οποίο θα μας βοηθήσει να συνδέσουμε την προϋπάρχουσα γνώση με το θέμα μας:

https://www.youtube.com/watch?v=VcJ2lsG_sYM

Συζητάμε για τη σημασία που έχει η καλή λειτουργία του αναπνευστικού μας συστήματος και στη συνέχεια θυμόμαστε και ονομάζουμε τα όργανα του αναπνευστικού μας συστήματος.

Στη συνέχεια η τάξη χωρίζεται σε 7 ομάδες στο εργαστήρι πληροφορικής και η κάθε ομάδα αναλαμβάνει να απαντήσει στο δικό της μικρό κουίζ που σχετίζεται με το αναπνευστικό σύστημα. Μετά την ολοκλήρωση, κάθε ομάδα παρουσιάζει το κουίζ που της έτυχε στην ολομέλεια της τάξης.

Τα κουίζ και οι ομάδες

1^η ομάδα:

<https://wordwall.net/el/resource/10888967/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CE%BD%CE%B5%CF%85%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%83%CF%8D%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%B1>

2^η ομάδα:

http://daskalosa.eu/physics_st/st_fysika_07_anapneystiko_systima.html#anapnoi

3^η ομάδα:

<https://wordwall.net/el/resource/1847028/%CF%84%CE%BF-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CE%BD%CE%B5%CF%85%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%83%CF%8D%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%B1-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%BF%CF%85%CF%81%CE%B3%CE%AF%CE%B1-%CE%B3%CE%B1%CE%B2%CF%81%CE%B9%CE%AE%CE%BB-%CF%80%CE%B1%CE%BD%CF%84%CE%B9%CF%8E%CF%81%CE%B1%CF%82>

4^η ομάδα:

<https://wordwall.net/resource/7785170/%CE%B2%CF%81%CE%B5%CF%82-%CE%BB%CE%AD%CE%BE%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CE%BA%CE%AC%CE%BD%CE%BF%CF%85%CE%BD-%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CF%8C-%CF%83%CF%84%CE%BF-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CE%BD%CE%B5%CF%85%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%83%CF%8D%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%B1>

5^η ομάδα:

<https://wordwall.net/el/resource/12208278/%CF%86%CF%85%CF%83%CE%B9%CE%BA%CE%AE/%CF%84%CE%B1-%CE%BC%CE%AD%CF%81%CE%B7-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CE%BD%CE%B5%CF%85%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D-%CF%83%CF%85%CF%83%CF%84%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%BF%CF%82>

6^η ομάδα:

<https://wordwall.net/resource/1378056/%CE%B7-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%80%CE%BD%CE%BF%CE%B7>

7^η ομάδα:

<https://wordwall.net/el/resource/12209043/%cf%86%cf%85%cf%83%ce%b9%ce%ba%ce%ae/%cf%84%ce%bf-%cf%84%ce%b1%ce%be%ce%af%ce%b4%ce%b9-%cf%84%ce%b7%cf%82-%ce%b1%ce%bd%ce%b1%cf%80%ce%bd%ce%bf%ce%ae%cf%82>

(*Τα κουίζ τα δανειστήκαμε από τη σελίδα askalosa)

2^η & 3^η διδακτική ώρα

Ακούμε το τραγούδι της ανάσας «Το λάθος στυλ», από το πρόγραμμα πρόληψης καπνίσματος ΠΑΡΕ ΑΝΑΣΑ (<https://www.pareanasa.gr/>) και αφού σχολιάσουμε τους στίχους του συζητάμε αρχικά για το ποια παιδιά έχουν καπνιστές μέσα στο οικογενειακό τους περιβάλλον και στη συνέχεια ποια παιδιά έχουν συναναστραφεί με συνομηλίκους ή μεγαλύτερους ανήλικους που καπνίζουν ή έχουν δοκιμάσει τσιγάρο. Ζητάμε τη γνώμη τους γι' αυτό.

Παρακολούθηση μιας μικρής παρουσίασης βασισμένη στο εκπαιδευτικό υλικό του SmokeFreeGreece και συγκεκριμένα στην ενότητα «Παιδεία για έναν κόσμο χωρίς κάπνισμα», όπου τα παιδιά πληροφορούνται για την έννοια της εξάρτησης, τις χημικές ουσίες που περιέχει το τσιγάρο, τις ήπιες συνέπειες του τσιγάρου, τις πιο σοβαρές συνέπειες του καπνίσματος, τα καπνικά προϊόντα που υπάρχουν.

Ακολουθεί συζήτηση και 1. δημιουργία μικρών διαφημιστικών αντικαπνιστικών μηνυμάτων, 2. μηνύματα που θα μπούνε σε πακέτα τσιγάρων και σε άλλα καπνικά προϊόντα. (Δίνουμε στα παιδιά εικόνες πακέτων ή άλλων καπνικών προϊόντων με σκοπό να γράψουν τα δικά τους μηνύματα για να αποτρέψουν το κάπνισμα σε αυτούς που τα αγοράζουν, αλλά και σε όσους τυχαίνει να τα βλέπουν στο περιβάλλον τους από καπνιστές), 3. Ενημερωτική αφίσα με τις συνέπειες του τσιγάρου στον οργανισμό μας.

4^η διδακτική ώρα

Οι μαθητές χωρίζονται σε τρεις ομάδες και αναλαμβάνουν τη διεκπεραίωση τριών αποστολών. Δίνεται και στις τρεις ομάδες η ίδια εικόνα, την οποία πρέπει να μελετήσουν και στη συνέχεια να αναπτύξουν μια επιχειρηματολογία ώστε το

συγκεκριμένο άτομο της εικόνας να πειστεί να διακόψει το κάπνισμα. Παρουσίαση στην ολομέλεια της τάξης.



Εικόνα: <https://www.themamagers.gr/tha-sou-po-mia-istoria/thelo-na-kapniso-tora-o-efialtis-tis-epithymias-gia-tsigaro-stin-egkymosyni/>

5^η διδακτική ώρα

Αξιολόγηση: Αναστοχασμός/Ανακεφαλαίωση – Συζήτηση – Συμπεράσματα

Προτάσεις επέκτασης

Για τη συγκεκριμένη θεματική ενότητα υπάρχει πολύ υλικό ώστε μπορεί να ασχοληθεί μια τάξη για μεγάλο χρονικό διάστημα και να δημιουργηθούν πολύ αξιόλογα πράγματα. Ωστόσο με τη διδακτική ύλη και τα προγράμματα των εργαστηρίων δεξιοτήτων έστω και μια πιο σύντομη ανάπτυξη του θέματος, είναι πολύ σημαντική σε αυτές τις ηλικίες και ίσως συμβάλλει θετικά στην προσέγγιση του αντι-καπνίσματος.

Ενδεικτικά αναφέρω:

- Δημιουργία ταινίας μικρού μήκους με αντικαπνιστικά μηνύματα.
- Δημιουργία διαφημιστικών φυλλαδίων με αντικαπνιστικά μηνύματα και διανομή στην περιοχή του σχολείου.
- Συγγραφή ποιημάτων ή τραγουδιών (σχετικά με το κάπνισμα και τις επιπτώσεις του) από τους μαθητές και μελοποίηση.
- Δημιουργία παραμυθιού.
- Πρόσκληση στο σχολείο πνευμονολόγου ή καρδιολόγου που θα μιλήσει για τις επιπτώσεις του τσιγάρου στο αναπνευστικό μας σύστημα και στην υγεία μας.
- Διοργάνωση ημερίδας στο σχολείο ανοικτή στους γονείς και στην τοπική κοινωνία (σε περίοδο χωρίς COVID) με θέμα «Κάπνισμα, μαθαίνω να λέω όχι»!