

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού

Θα θέλαμε να γνωρίζουμε περισσότερα για την αποτελεσματικότητα των δραστηριοτήτων του προγράμματος «**η υγεία μου, η ζωή μου**». Με την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων, σας παρακαλούμε να διαθέσετε μερικά λεπτά, ώστε να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις. Η γνώμη σας είναι πολύτιμη!

1=Καθόλου, 2 = Λίγο, 3=Μέτρια, 4=Αρκετά, 5=Πολύ

Α. Θεωρητικό υλικό / Σχέδια μαθήματος	1	2	3	4	5
1. Πόσο βοήθησε το υλικό στην κατανόηση:					
i. της πρόληψης της εξάρτησης του καπνίσματος					
ii. των εννοιών του παθητικού καπνίσματος					
iii. της βλαπτικής συνήθειας του ηλεκτρονικού τσιγάρου					
iv. της σημασίας της καλής ψυχικής/συναισθηματικής υγείας					
v. της ισορροπημένης & υγιεινής διατροφής					
vi. της ανάπτυξης υγιών διαπροσωπικών σχέσεων					
vii. της σημασίας της αύξησης της σωματικής δραστηριότητας στην καθημερινότητα					
viii. του Παγκόσμιου Στόχου 3 καλή υγεία & ευημερία					
2. Προσέξατε κάποια αλλαγή στη συμπεριφορά των μαθητών σχετικά με:					
i. τη στάση τους απέναντι στο κάπνισμα και τα νέα καπνικά προϊόντα					
ii. ορθότερες διατροφικές επιλογές					
iii. τη σωματική δραστηριοποίηση σε καθημερινή βάση					
iv. τη βελτίωση των σχέσεων με τους φίλους/συμμαθητές τους					
Β. Εκπαιδευτικές δραστηριότητες/παιχνίδια	1	2	3	4	5
3. Οι δραστηριότητες ήταν εύκολες στην υλοποίηση και στην επεξήγησή τους στους μαθητές					
4. Τα παιδιά ευχαριστήθηκαν τις δραστηριότητες					
5. Τα παιδιά έδειξαν περισσότερο ενδιαφέρον για:					
i. τις εργασίες / συμμετοχικές δραστηριότητες					
ii. τα διαδραστικά παιχνίδια					
iii. τις βιωματικές δράσεις					
iv. τις ασκήσεις σωματικής δραστηριοποίησης					
6. Οι δραστηριότητες ήταν κατάλληλες με το ηλικιακό επίπεδο των παιδιών					
7. Το πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στα ενδιαφέροντα των παιδιών					
8. Το υποστηρικτικό υλικό και οι οδηγοί υλοποίησης που χρειάζονταν για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων επαρκούσαν					
9. Υπήρχε ξεκάθαρη σύνδεση μεταξύ των δραστηριοτήτων και των μηνυμάτων του κάθε εκπαιδευτικού σεναρίου					
10. Αισθάνθηκα σίγουρος/η, διδάσκοντας αυτό το πρόγραμμα στους μαθητές μου					
11. Τι από τα παρακάτω πιστεύετε ότι προσέφερε το πρόγραμμα στους μαθητές σας					

I.	Ενημερώθηκαν πάνω σε σημαντικά θέματα σχετικά με την πρόληψη της υγείας και την καταπολέμηση του καπνίσματος					
II.	Ευαισθητοποιήθηκαν και άλλαξαν στάση πάνω στα νέα καπνικά προϊόντα					
III.	Ανέπτυξαν την φαντασία τους					
IV.	Εκφράστηκαν δημιουργικά					
V.	Ανέπτυξαν πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας					
VI.	Άλλο:					
Γ. Ψηφιακή Πλατφόρμα		1	2	3	4	5
12.	Εκτιμώ ότι είναι αναγκαία η σύνδεση του προγράμματος με τα ψηφιακά μέσα και τη σύγχρονη/ασύγχρονη εκπαίδευση μέσω της δημιουργίας ψηφιακών τάξεων					
13.	Η πλοήγηση στην ψηφιακή πλατφόρμα του προγράμματος είναι απλή					
14.	Τα εργαλεία/εφαρμογές που υπήρχαν στην πλατφόρμα ήταν χρηστικά					
15.	Η ψηφιακή πλατφόρμα έχει έναν ικανοποιητικό δημιουργικό σχεδιασμό					
16.	Αισθάνομαι ασφαλής κατά την περιήγηση στην πλατφόρμα αναφορικά με τα προσωπικά δεδομένα					
17.	Εκτιμώ ότι δεν παρουσιάστηκαν προβλήματα κατά την πλοήγηση					

18. Αν παρουσιάστηκαν προβλήματα κατά την πλοήγηση, ποια ήταν αυτά;

.....
.....

19. Με ποιο τρόπο συμπεριλάβατε στον εκπαιδευτικό σας σχεδιασμό το πρόγραμμα «η υγεία μου, η ζωή μου»;

.....
.....

20. Θα επιθυμούσατε να σημειώσετε προτάσεις για βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού/ ψηφιακής πλατφόρμας;

.....
.....

21. Με ποιο τρόπο θεωρείτε ότι οι γονείς συμμετέχουν πιο αποτελεσματικά στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Ενημερωτικές επιστολές	☐	Ναι	☐	Όχι
Βεβαίωση παρακολούθησης μαθητή	☐	Ναι	☐	Όχι
Δραστηριότητες για την οικογένεια	☐	Ναι	☐	Όχι
Ενημερωτικό Υλικό	☐	Ναι	☐	Όχι
Οικογενειακές εκδηλώσεις	☐	Ναι	☐	Όχι

Προτείνετε μας, αν θέλετε, το είδος των εκδηλώσεων:

.....
Άλλο

22. Εκτιμάτε ότι οι μαθητές μέσω του προγράμματος συνέβαλαν στην ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας σε θέματα πρόληψης & αγωγής υγείας; ☐ Ναι ☐ Όχι

Αν ναι, με ποιο τρόπο

23. Θα επιθυμούσατε να συνεχιστεί/εξελιχθεί το πρόγραμμα αυτό;

Σίγουρα ναι ☐ Ίσως ναι ☐ Ίσως όχι ☐ Σίγουρα όχι ☐

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία!